





ثاني هذه النشرة في ضوء قرار وزارة التربية والتعليم العالي المساركة في الـدورة الجديـدة من دراسـة التوجّهـات الدوليّـة في الرياضيـات والعلـوم (تيمـس 2027)





عن دراسة تيمس:

على مدى ثلاثة عقود ونصف، كانت دراسة تيمس في طليعة الدراسات التي ترصد التوجّهات العالمية في التحصيل في الرياضيات والعلوم، وتوفر بيانات تمكن من تحديد مجالات التحسين؛ بما يمكن من توجيه آليات اتخاذ القرار التربوي على طريق الإصلاح المنشود.



"دراسة التوجهات الدولية في الرياضيات والعلوم- تيمس 2027" Trends in International Mathematics and Science Study -TIMSS 2027





الدراسية لتقييـم التحصيـل في الرياضيـات

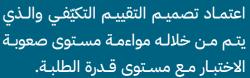
تيمس 2027



يكون التقييم محوسباً بما يتيح الفرصة للطلبة للانخراط والشاركة في مهام مبتكرة.



توفير مؤشرات تحصيلية وسياقية كم ومعلومات ذات صلة بالسياسات 📗 التعلميـة حـول سـياقات تعلـم الرياضيـات والعلوم.





ستكون التقارير الدولية الخاصة بالنتائج



الجهة المشرفة على الدراسة:

تشرف على الدراسة المنظمة الدولية لتقييم التحصيل التربوي "IEA" وهي منظمة تعاونية دولية تضم مؤسسات بحثية وطنية ووكالات بحثية حكومية وباحثين من جميع أنحاء العالم، حيث يشارك أكثر من 60 دولة بشكل فعّال في أنشطة المنظمة، ويشارك أكثر من 100 نظام تعليمي في الدراسات التي تجريها المنظمة.

نبذة عن الدراسة:

دراسة تيمس توفر مؤشرات عن تحصيل الطلبة في الصفين الرابع والثامن في الرياضيات والعلوم، وتوفر قواعد بيانات سياقية عن الناهج، والطلبة، والعلمين، وعمليات التعليم والتعلم المدرسية، وتُطبق الدراسة بصورة دورية كل أربع سنوات منذ عام 1995، وتمكن بيانات الدراسة من تتبع تطور التعليم والتعلم في الرياضيات والعلوم عبر الزمن، وتمثل دراسة تيمس 2027 الدورة التاسعة من دورات هذه الدراسة.

1. IEA: International Association for the Evaluation of **Educational Achievement**

Ш

تمنح الـدول المـــاركة الفرصـة لقيـاس تحصيـل طلبتهـا في الرياضيـات والعلــوم بـأدوات قيـاس عالمــة مقننة،بمــا يمكـن مـن مقارنـة مســتويات تحصيـل طلبـة تلـك الــدول وفـق مــؤشرات عالميــة.



تتيح هذه المشاركة فرصة لتشكيل مستقبل التعليم من خلال اتخاذ قرارات مستندة إلى بيانات وأدلة علمية.

جدید دراسة تیمس2027

أهمية المشاركة في الدراسة:

• توسيع نطاق تغطية العلوم والرياضيات

تعمل تيمس لتحقيق هـذه الغايـة عبر تحـسين آليـات قيـاس مهـارات الطلبـة، لتضمـن رؤيـة شـاملة لتحصيـل الطلبـة علـي مسـتوى البلـدان المشـاركة وعبر الزمـن، ممـا يوفـر صـورة أكثر دقـة عـن فهمهـم وأدائهم في الرياضيات والعلوم.

وتلتزم تيمس بتوفير بيانات عالية الجودة تدعم التعليم بشكل مستمر، ويتم تحديث أطر تقييم الرياضيات والعلوم في كل دورة لتعكس ما يتم تدريسه حالياً في البلـدان المشاركة.

وسيتم تطويـر فقـرات تتعلـق بالعرفـة البيئيـة في التقييـم ممـا يعكـس أهميـة هـذا الجـال في التعليـم

سياقات تعلم الرياضيات والعلوم:

بالإضافة الى تركيز دراسة تيمس على جمع بيانات حول التحصيل الأكاديمي، تركز أيضاً على بيانات تساعد التربويين والباحثين وصانعي القرار على فهم العوامل والظروف التي تؤثر في التحصيل؛ إذ تجمع تيمس معلومات موجّهة للسياسات التعليمية من خلال الاستبانات الخاصة بالطالب والمعلم ومدير المدرسة حول خبراتهم في تعليم وتعلم الرياضيات والعلوم؛ بما يمكن من فهم السياق الذي يتعلم فيه الطلبة وكيفية تأثيره على التحصيل، بالإضافة الى ذلك توفر موسوعة تيمس² معطيات عن سياسات التعليم والتعلم في الدول المساركة.

• تركيز أكبر على البحث

تسلط سلسلة مذكرات السياسات المتخصصة³ التي توفرها بيانات تيمس الضوء على قضايا بحثية تربويـة محـددة ،بحيـث تسـتخدم نتائج تقييـم الرياضيـات والعلـوم بالإضافـة إلى البيانـات السـياقية لاستكشـاف المواضيـع ذات الاهتمـام الحـالي والتعمـق في الأسـئلة البحثيـة التي يمكـن أن تفيـد صانعـي القرار التربوي والباحثين التربويين.



- 2. https://timssandpirls.bc.edu/timss2019/encyclopedia/index.html
- 3. IEA Compass: Briefs in Education Series IEA.nl and Publication List | IEA.nl

• تطوير استراتيجيات تقويم التعلم:

توظف تيمس 2027 أحدث التقنيات لتطوير فقرات اختباراتها، بما يعزز مشاركة وتفاعل الطلبة ودافعيتهم. وتعمل على دمج أنماط فقرات تتيح للطلبة إظهار فهم أعمق واستخدام مهارات التفكير النقدى.

ويتـم دمج صيـغ الاسـتجابة التفاعليـة، مثـل الرسـم الحـر وإنشـاء الرسـوم البيانيـة والخططـات على الشاشـة، مـع صيـغ الاسـتجابة التقليديـة مثـل الفقـرات الاختياريـة والفقـرات ذات الاسـتجابات المفتوحـة، وتتـم أنشـطة تقييم تيمس عبر منصـات رقميـة ممـا يسـهـل عمليـة جمـع البيانـات وتحليلهـا ويجعـل عمليـة التقييـم أكثر فاعليـة ودقـة.

مشاركة فلسطين في دراسة تيمس 2027

تمثل مشاركة فلسطين عبر نظامها التربوي في التقييمات الدولية واسعة النطاق خطوة مهمة لوضع الرواية التربوية الفلسطينية في المنصات العالمية، وتوفر مثل هذه المشاركات فرصة نادرة لتبادل الخبرات في مكون قياسات التعلم والاستفادة من تجارب إقليمية وعالمية نجحت في النهوض بنظم التعليم بالمعنى الشمولي للنهوض. وقد شاركت فلسطين للمرة الأولى في سلسلة دراسات تيمس في العام 2003، وتبع ذلك مشاركتها عام 2007، ولسياقات موضوعية لم تشارك في دورتي 2015 و2019، لتعود للمشاركة في دورة 2023، وتعد مشاركة 2021 المشاركة الخامسة لفلسطين في هذه الدراسة، وتشارك فلسطين بعينة من طلبة الصف الثامن الأساسي من المدارس الحكومية ومدارس وكالة الغوث والمدارس الخاصة.

وستشمل العينة مدراس مشاركة في بعض المشاريع الريادية التطويرية لتوفير مؤشرات مقارنة تحدد مردود هذه المشاريع الريادية على مؤشرات التحصيل وبعض الؤشرات السياقية.

مواعيد مهمة في عُمر الدراسة:

- تنفذ مرحلة التجريب للدراسة نهاية العام الدراسي 2025 / 2026
 - ينفذ المسح الرئيس نهاية العام الدراسي 2026/ 2027.
 - يتم الإعلان عن النتائج في شهر كانون أول من عام 2028.

لزيد من العلومات يمكن:

- زيارة موقع مركز البحث والتطوير التربوي: https://cerd.moe.edu.ps
- زيارة موقع الدراسة الدولي: https://timssandpirls.bc.edu/timss-landing.html
- الاطّلاع على الإطار الرجعي للدراسـة: -https://timssandpirls.bc.edu/timss2023/frameworks/chap ter-4.html

للتواصل وتقديم الأفكار

- الكتابة للبريد الإلكتروني: ncerd@moe.edu.ps
- التواصل مع منسق الدراسة الوطني: mohammad.matar@moe.edu.ps
 - ه التواصل مع مدير بيانات الدراسة: alaa.sajadeiah@moe.edu.ps

روابط فقرات منشورة

https://timss2019.org/psi/ch3-building-1/index.html

https://timss2019.org/psi/ch4-pepper-plants-1/index.html#screen1

https://timss2023.org/results/grade-8-science-achievement-benchmarks/

https://timss2023.org/results/grade-8-math-achievement-benchmarks/